Realizačný plán projektu

			2012		2013				2014				2015			
			3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1. etapa	***Úvod do problematiky a vypracovanie teoretických východísk, návrh metodiky a koncepcie hodnotenia edukačných technológií***															
	Úloha 1.1	*● charakteristika edukačných softvérových aplikácií a interaktívnych vzdelávacích prostredí*														
		● definovanie kvality edukačných softvérových prostredí a elektronických učebných materiálov														
		● vývoj a tvorba edukačných softvérových aplikácií a elektronických učebných materiálov														
	Výstup 1.1	***Hodnotenie edukačne zameraných softvérových prostredí a elektronických učebných materiálov (odborná štúdia)***														
	Úloha 2.1	*● všeobecné pedagogicko-psychologických predpokladov, podmienky a kritériá pre tvorbu, hodnotenie a využívanie elektronických učebných prostriedkov a materiálov z pohľadu* ***vývinových teórií***														
		● všeobecné pedagogicko-psychologických predpokladov, podmienky a kritériá pre tvorbu, hodnotenie a využívanie elektronických učebných prostriedkov a materiálov z pohľadu ***učenia a myslenia***														
		● všeobecné pedagogicko-psychologických predpokladov, podmienky a kritériá pre tvorbu, hodnotenie a využívanie elektronických učebných prostriedkov a materiálov z pohľadu ***individuálnych rozdielov medzi žiakmi***														
		● všeobecné pedagogicko-psychologických predpokladov, podmienky a kritériá pre tvorbu, hodnotenie a využívanie elektronických učebných prostriedkov a materiálov z pohľadu ***konštruktivistických teórií poznávania***														
		● všeobecné pedagogicko-psychologických predpokladov, podmienky a kritériá pre tvorbu, hodnotenie a využívanie elektronických učebných prostriedkov a materiálov z pohľadu ***rôznych modelov vyučovania***														
		● všeobecné pedagogicko-psychologických predpokladov, podmienky a kritériá pre tvorbu, hodnotenie a využívanie elektronických učebných prostriedkov a materiálov z pohľadu ***vzdelávacej paradigmy založenej na rôznych teóriách učenia***														
	Výstup 2.1	***Analýza všeobecných pedagogicko-psychologických predpokladov, podmienok a kritérií pre tvorbu, hodnotenie a využívanie elektronických učebných prostriedkov a materiálov (odborná štúdia)***														
	Úloha 3.1	*● hodnotené* ***oblasti a kategórie*** *v existujúcich nástrojoch pre evalváciu výučbových interaktívnych prostredí a elektronických učebných materiálov*														
		● hodnotené ***faktory a činitele*** *v existujúcich nástrojoch pre evalváciu výučbových interaktívnych prostredí a elektronických učebných materiálov*														
		● ***vzdelávacie prostredia*** *v existujúcich nástrojoch pre evalváciu výučbových interaktívnych prostredí a elektronických učebných materiálov*														
	Výstup 3.1	***Analýza a zhodnotenie existujúcich nástrojov pre evalváciu výučbových interaktívnych prostredí a elektronických učebných materiálov. (odborná štúdia)***														
	Úloha 4.1	*● základné teoretické východiská na systematické a exaktnejšie vyhodnocovanie kvality a vhodnosti edukačných technológií z* ***hľadiska používateľa***														
		● základné teoretické východiská na systematické a exaktnejšie vyhodnocovanie kvality a vhodnosti edukačných technológií z ***edukačného hľadiska***														
		● základné teoretické východiská na systematické a exaktnejšie vyhodnocovanie kvality a vhodnosti edukačných technológií z ***hľadiska použitých technológií***														
		● základné teoretické východiská na systematické a exaktnejšie vyhodnocovanie kvality a vhodnosti edukačných technológií z ***hľadiska manažmentu výučby***														
	Výstup 4.1	***Analýza a zhodnotenie existujúcich nástrojov pre evalváciu výučbových interaktívnych prostredí a elektronických učebných materiálov. (odborná štúdia)***														
	Úloha 5.1	*● Metodika posudzovania pedagogicko-psychologických a didaktických aspektov softvérových aplikácií -* ***optimálny počet a kvalifikácia hodnotiteľov***														
		● Metodika posudzovania pedagogicko-psychologických a didaktických aspektov softvérových aplikácií - ***postupy a kritériá hodnotenia***														
		● Metodika posudzovania pedagogicko-psychologických a didaktických aspektov softvérových aplikácií - ***parametrizácia hodnotených vlastností***														
	Výstup 5.1	***Návrh metodiky posudzovania pedagogicko-psychologických a didaktických aspektov softvérových aplikácií. (odborná štúdia)***														
Výstup 1	***Návrh koncepcie hodnotenia edukačného softvéru, výučbových interaktívnych prostredí a elektronických učebných materiálov s prihliadnutím na špecifické požiadavky vzdelávania.***															
2. etapa	***Optimalizácia metodiky hodnotenia kvality a vhodnosti edukačných technológií***															
	Úloha 1.2	● overenie vypracovanej metodiky posudzovania kvality edukačných technológií - **externé posudzovanie kvality vypracovanej metodiky**														
		● overenie vypracovanej metodiky posudzovania kvality edukačných technológií - **vzorové hodnotenie a testovanie vybraných edukačných technológií**														
		● overenie vypracovanej metodiky posudzovania kvality edukačných technológií - **model výskumno–vývojového centra**														
	Výstup 1.2	***Optimalizovaný návrh metodiky hodnotenia kvality a vhodnosti edukačných technológií (odborná štúdia)***														
Výstup 2	***Komplexné zhodnotenie kvality vybraných edukačných softvérov a existujúcich elektronických učebných materiálov***															
3. etapa	***Model vhodného edukačne zameraného softvérového prostredia a akreditačného postupu pri vydávaní certifikovaných dokumentov s hodnotením digitálnej učebnej pomôcky***															
	Výstup 3.1	***Návrh modelu vhodného edukačne zameraného softvérového prostredia s multimediálnym, interaktívnym a komplexným obsahom***														
	Výstup 3.2	***Návrh akreditačného postupu pri vydávaní certifikačných dokumentov potvrdzujúcich testovanie softvérového produktu spolu s dosiahnutým hodnotením***														
	Výstup 3.3	***Vytvorenie databázy kvalifikovaných expertov schopných objektívne posudzovať kvalitu edukačných softvérov a elektronických učebných textov s prihliadnutím na potreby vzdelávania v konkrétnom prírodovednom a humanitnom predmete***														
Výstup 3	***Vytvorenie webovej stránky o aktivitách projektu a výskumno-vývojového centra tvorby a evalvácie edukačných programov a elektronických učebných materiálov. Zverejnenie modelu vhodného edukačne zameraného vzdelávacieho prostredia, akreditačného postupu pri vydávaní certifikačných dokumentov, zoznam hodnotených softvérových produktov a databázu edukačne zaujímavých výučbových programov a interaktívnych vzdelávacích prostredí***															