

**Prečo by sa učiteľ geografie nemal báť na vyučovanie
otvárať politické a hodnotové témy**

Esej

RŠ geografie, IPV Žilina

2020/2021

Pre každého človeka znamenajú hodnoty niečo iné. Každý človek má svoj vlastný rebríček hodnôt a hodnoty jednotlivcov sa niekedy môžu líšiť od všeobecných hodnôt uznávané spoločnosťou. Svoje životné hodnoty si človek utvára sám, a vo veľkej miere ich ovplyvňuje aj výchova. Najväčším činiteľom je samozrejme rodina ale veľký vplyv na hodnotovú orientáciu žiakov môžu mať aj učitelia. A z toho dôvodu si myslím, že by sa učiteľ geografie nemal báť na vyučovaní otvárať politické a hodnotové témy. Avšak mal by to robiť jemne a opatrne, nevnučovať žiakom svoje myšlienky, alebo presvedčenia, mal by ich tiež viesť žiakom rozumne vysvetliť, odôvodniť, prípadne podložiť. Väčšina žiakov, ako som si všimla na hodinách občianskej náuky preberajú politické názory, ktoré sa zdieľajú u nich doma a nevedia svoje postoje vyargumentovať. Keď sa ich opýtam prečo si myslia, že je niečo dobré, alebo zlé, väčšinou dostanem odpoveď typu : „Lebo otec povedal.“ Prípadne iný člen rodiny... Myslím si, že riadená a dobre ukočirovaná diskusia o politických témach a politike ako takej by mohla žiakom pomôcť viesť sa kriticky zamyslieť nad našou spoločnosťou a utvoriť si svoj vlastný názor. Taktiež si myslím, hoci geografiu nevyučujem a ani som nevyučovala, že je potrebné venovať sa aj politickej situácii danej krajiny o ktorej sa žiaci učia. Učiteľ by mal viesť žiakom čo najobjektívnejšie priblížiť aktuálnu politickú situáciu danej krajiny o ktorej sa učia a byť schopný o tom so žiakmi diskutovať. Povedať si svoj názor a viesť prijať názor žiakov. Samozrejme nie je v poriadku aby učiteľ svoje politické a hodnotové názory žiakom vnucoval a prezentoval ako tie správne a najlepšie.