**Prečo by sa učiteľ geografie nemal báť na vyučovaní otvárať politické a hodnotové témy**

.....vyštudovala som ekonómiu, popri tom som si urobila ped. minimum ekonomických predmetov, potom ped. minimum biológie, teraz sa trápim s geografiou, ale doteraz som nikdy v živote neučila a podľa všetkého ani učiť nebudem, takže tú otázku, resp. tému, čo ste nám zadali, budem brať z iného pohľadu, nie ako učiteľ, resp. skúsim sa do toho precítiť ako učiteľ .....

,, Prečo by sa učiteľ geografie nemal báť ma vyučovaní politické a hodnotové témy?“, nikdy som sa nad takou otázkou nezaoberala. Každý učiteľ, ktorý učí geografiu, by sa prirodzene nemal báť na vyučovaní, keď otvorí politiku. Veď geografia nie je iba o podnebí, hlavných mestách, riekach, hospodárstve, ale aj o politickej situácie daného štátu. Keby som bola učiteľkou, či profesorkou na gymnáziu, či strednej škole, určite by som politiku zakomponovala do témy, momentálnej situácie daného štátu, regiónu, resp. aj minulosťou. Niektorí študenti, či žiaci sú veľmi múdri, politiku sledujú, možno raz budú politikmi. Je to pre nich už prirodzené, opýtať sa žiaka učiteľa na politickú situáciu, čo si učiteľ na to myslí. Ponúkla by som im aj debatovať o politickej situácie u nás a v danej krajine, ktorú preberáme, aký vplyv politiky je na danú ekonomickú situáciu v danom štáte. A keby som sa venovala geografie na seminároch, resp. učiť študentov, ktorí budú maturovať z geografie a potom ďalej študovať na VŚ, tak samozrejme áno a hladšie. Porovnávala by som aj politický systém a ekonomiku s rôznymi štátmi. Príkladom napríklad ako dopadla vtedajšia Juhoslávia, politika, náboženstvo.

Keby som učila geografiu, či zemepis na ZŠ, politiku by som neriešila, iba okrajovo. Žiaci piaty, šiesty ročník určite nie, tomu nerozumejú, takéto témy ich nezaujímajú, radšej radi počúvajú o krajinách, mestách, pohoriach, riekach.....

Keby som učila geografiu, otvorila politiku, na žiadnu stranu, resp. politickú situáciu by som nerozškatuľkovala, že títo sú dobrí, títo sú zlí ..... globálne. Opatrne....a politické a hodnotové témy sa nedajú známkovať výborne, zle....toto je všetko JA ako učiteľ iba môj názor, iný učiteľ by to zhodnotil inak.....ako ja stále hovorím, že esej, či sloh, úvahu .... ohodnotí učiteľ v Košiciach, iný v Skalici, iný v Jelšave, nie je na to žiaden vzorec!

Takže ja si myslím, že učiteľ, ktorý učí geografiu na stredných školách, gymnáziách by sa nemali báť otvárať politickú situáciu a hodnotové témy. Keď učiteľ tému politickú, či aj hodnotovú žiakom podá zaujímavo, pútavo, žiaci sa zapoja do debaty, učiteľ bude vidieť aká je spätná väzba. A učiteľ by nemal povedať ,,poslednú vetu“, že toto je správne, to nie je ako príklad z matematiky, kde výsledok správny bude vždy na Slovensku, aj v Česku, v Afrike...a samozrejme, veď politiku,geografiu už učili aj Rimania, Gréci. Učiteľ by mal žiakom vysvetliť, porozprávať prehľad geopoliticky najdôležitejších štátov a regiónov sveta. A samozrejme aj našu politickú situáciu na Slovensku.

Na chvíľku som sa teda zamyslela nad Vašou témou, pre mňa ,,vymyslená“, ako by to bolo, keby som ja bola učiteľkou ..... ako aj tá pieseň: ,,Až raz budem učiteľkou....“