Prečo by učiteľ geografie nemal/mal na vyučovaní otvárať politické a hodnotové témy?

Vývoj v spoločnosti neustále prináša nové otázky a diskusie v podobe politickej organizácie sveta, nielen v rodinách, ale aj v školách. Tu vzniká otázka, či má učiteľ na hodine geografie otvárať politické a hodnotové témy.

Podľa môjho názoru by mal učiteľ riešiť politickú situáciu v danej krajine. Zakomponovať politiku do hodiny geografie, formou ktorú on sám uzná za vhodné.

Tak ako deti na hodinách geografie rozoberajú podnebie, povrch, vodstvo danej krajiny, mal by učiteľ so žiakmi riešiť aj politické témy. Nájsť si čas riešiť danú problematiku formou, ktorú on sám uznal za vhodné.

Pri politickej téme, by som zvolila formu diskusie.

Žiaci formou diskusie môžu otvorené vyjadriť svoj názor. Vysloviť sa k názoru svojho spolužiaka, ktorý ma iný pohľad na danú tému, poprípade môže súhlasiť so svojím spolužiakom a doplniť jeho názor.

Týmto spôsobom môžeme deti naučiť, že každí človek má svoj vlastný názor, ktorý by mal rešpektovať.

Tu však začína vznikať aj ďalšia otázka: Či samotný učiteľ by sa mal vyjadriť k danej téme/ vyjadriť svoj názor. Podľa mojich skúsenosti určíte nie. Učiteľ by nemal meniť názor dieťaťa. Mal by viesť diskusiu a byť nestranný. Môže niečo doplniť, skonštatovať, poprípade opýtať sa dieťaťa prečo si myslí, že je to správne/nesprávne.

Deti si sami musia vytvoriť svoj vlastný názor. Keď budú starší možno zistiť, že čomu venovali pozornosť, už nie je také dôležité. Na svet a politiku sa budú pozerať už „staršími“ očami. Bohužiaľ politika je medzi nami, bude medzi nami a danej téme sa nevyhneme.

Niekedy je však veľmi ťažko venovať sa aj iným témam, ako tým ktoré sú obsiahnuté v plánoch. Hodina trvá 45 minút a je to veľmi komplikované, no dobrý učiteľ dokáže robiť zázraky ☺.